

成績評核

一、 評核的意義：

1. 評估是課程、學與教及評估循環中不可或缺的一部分，學校透過評估搜集學生學習過程中的學習成果作為學習顯證，審視學生表現，為學生提供適時和優質回饋，讓他們了解自己的學習進程，調整學習策略，改善或延展學習，達至「評估求進」。
2. 學校和教師透過整合和分析評估數據，掌握學生的實際學習需要和學習難點，優化學校課程及學與教策略，協助學生在知識、技能、價值觀和態度上得到均衡的發展。
3. 家長可透過評估了解子女的學習情況，適當運用教師的回饋和建議，作出相應配合。

二、 評核的目的：

學校會按不同的評估目的，靈活運用多元化的評估模式，如：

1. 「對學習的評估」（如：測驗、考試等），目的是收集評估數據，總結學生階段性的學習成果。
2. 「促進學習的評估」（如：學習單元評估、專題研習等），目的是協助學生調整學與教策略，促進有效學習。
3. 「作為學習的評估」（如：學習日誌、自評和同儕互評等），目的是讓學生在學習過程中學習檢視自己或同儕的學習效能，反思和調整學習策略，以發展他們自主學習的能力。

無論是何種形式，評估的最終目標是促進學生有效學習，誘發他們的學習動機和好奇心，循序漸進地培養他們自主學習的能力和習慣，打好「學會學習」的基礎，為終生學習作好準備。

三、 本校學生成績評核的準則：

1. 全學年依課程進度進行三次評估。

一年級：

	評估一	評估二	評估三
評估形式	多元化進展性評估 +聆聽/說話評估(中/英)	多元化進展性評估 +聆聽/說話評估(中/英) +總結性模擬評估(閱讀/寫作)	總結性評估/ 多元化進展性評估 (科學科)
回饋方式	進展性學習報告(評語)	進展性學習報告(評語)	成績表(等級)
佔分比例	/	/	100%

二年級：

	評估一	評估二	評估三
評估形式	總結性評估 +多元化進展性評估(科學/人文科)		
回饋方式	成績表(等級)		
佔分比例	30%	30%	40%

三至六年級：

	評估一	評估二	評估三
評估形式	總結性評估 +多元化進展性評估（科學/人文科適用）		
回饋方式	成績表（等級）		
佔分比例	30%	30%	40%

2. 中文、英文、數學、常識、人文及科學之評估內容、考核時間分配如下：

科目	評估內容	時限
中文	課程內容 包括詞語運用、語文知識、閱讀理解、句子結構(例：重組句子、擴張句子、改寫句子)、造句、短文寫作、實用文寫作及說話、聆聽。	一、二年級閱讀、寫作評估各 30 分鐘 三至六年級閱讀、寫作評估各 35 分鐘 聆聽評估約 25 分鐘 說話部份於說話評估當天進行
英文	Reading comprehension, vocabulary, grammar and usage, guided/free writing, speaking and listening comprehension. (包括閱讀理解、詞彙運用、文法、仿作、寫作及說話、聆聽理解)	P.1-3 Paper 1: Reading and Writing (35 mins.) Paper 2: Grammar Usage and Vocabulary (20 mins.) P.4-5 Paper 1: Reading and Writing (45 mins.) Paper 2: Grammar Usage and Vocabulary (20 mins.) P.6 GE (50 mins.) P.1-6 Listening (Approx.20 mins.), Speaking (Assessment is held on oral assessment day)
數學	包括數、量度、代數、圖形空間及數據處理五大範疇。	45 分鐘
常識	課程內容、一般常識及時事新聞。 (每學年有專題研習一次，佔該學段評估的 10%)	35 分鐘
人文	課程內容（每學段設有多元化進展性評估，佔該學段評估的 40%/20%）	紙筆評估： 一、二年級 35 分鐘/四、五年級 30 分鐘
科學	課程內容（每學段設有多元化進展性評估，佔該學段評估的 50%/20%）	紙筆評估： 四年級 25 分鐘/五年級 30 分鐘

*一年級第一、二次評估不設總結性紙筆評估。

*科學科一、二年級均不設總結性紙筆評估。

3. 各科評核範圍

		評核範圍		
		評估一 (二至六年級適用)	評估二 (二至六年級適用)	評估三
中文 / 英文	閱讀寫作	由學期開始至評估一的課程內容	由評估一後至評估二的課程內容	由評估二後至評估三的課程內容
	默書	由學期開始至評估一各次默書的平均分（呈分試除外）	由評估一後至評估二各次默書的平均分（呈分試除外）	由評估二後至評估三各次默書的平均分（呈分試除外）

	聆聽說話	1. 從聆聽的內容選取特定資料回答問題 2. 從說話中清晰地表達意思 3. 與人溝通的能力		
數 學	由學期開始至評估一的課程內容及已有知識	由評估一後至評估二的課程內容及已有知識	由評估二後至評估三的課程內容及已有知識	
常 識	1. 由學期開始至評估一的課程內容 2. 一般常識及時事新聞	1. 由評估一後至評估二的課程內容 2. 一般常識及時事新聞	1. 由評估二後至評估三的課程內容 2. 一般常識及時事新聞	
人文/科學	由學期開始至評估一的課程內容	由評估一後至評估二的課程內容	由評估二後至評估三的課程內容	
聖 經	課堂及課業表現			
視覺藝術	由學期開始至評估一各次視藝作品分數的平均分	由評估一後至評估二各次視藝作品分數的平均分	由評估二後至評估三各次視藝作品分數的平均分	
音 樂	由學期開始至評估一課程內容所學樂理及歌曲	由評估一後至評估二課程內容所學樂理及歌曲	由評估二後至評估三課程內容所學樂理及歌曲	
	1. 考核內容包括唱歌、敲擊樂器/牧童笛演奏、課堂表現等範疇 2. 呈分試設筆試			
體 育	課堂表現	1. 考核內容包括體育知識、課堂表現、體適能及體育技能等範疇 2. 呈分試設筆試		
普通話	課堂表現	上冊的課程內容		下冊的課程內容
		考核內容包括口試、筆試及課堂表現等範疇		
資訊科技	課堂表現	專題習作及課堂表現		

4. 各科科目及分卷比重、總分清單

一年級各科科目及分卷比重、總分清單

科目	考績示標			科目分卷 (評估三適用)	科目總分 (評估三適用)	比重 (評估三適用)
	評估一	評估二	評估三			
中國語文	評語	評語	等級	總分	100	10
				閱讀寫作	100	8
				中文默書	100	1
				聆聽說話	100	1
英國語文	評語	評語		總分	100	10
				閱讀寫作	100	8
				聆聽說話	100	1
				英文默書	100	1
數學	評語	評語		/	100	10
人文	評語	評語		總分	100	4
				多元評估	40	/
				筆試	60	/
科學	評語	評語		總分	100	4
視覺藝術	評語	評語		/	/	0
音樂	評語	評語		/	/	0
聖經	評語	評語		/	/	0
體育	評語	評語		/	/	0

普通話	評語	評語		口試、筆試	100	0
資訊科技	評語	評語		/	/	0
操行	等級	等級		/	/	0

二年級各科科目及分卷比重、總分清單

科目	考績示標	科目分卷	科目總分	比重
中國語文	等級	總分	100	10
		閱讀寫作	100	8
		中文默書	100	1
		聆聽說話	100	1
英國語文		總分	100	10
		閱讀寫作	100	8
		聆聽說話	100	1
		英文默書	100	1
數學		/	100	10
人文		總分	100	4
		多元評估	40	/
		筆試	60	/
科學		多元評估	100	4
視覺藝術		/	/	0
音樂		/	/	0
體育		/	/	0
聖經	/	/	0	
普通話	口試、筆試	100	0	
資訊科技	/	/	0	
操行	/	/	0	

三年級各科科目及分卷比重、總分清單

科目	考績示標	科目分卷	科目總分	比重
中國語文	等級	總分	100	10
		閱讀寫作	100	8
		中文默書	100	1
		聆聽說話	100	1
英國語文		總分	100	10
		閱讀寫作	100	8
		聆聽說話	100	1
		英文默書	100	1
數學		/	100	10
常識		/	100	6
視覺藝術		/	/	0
音樂		/	/	0
體育		/	/	0
聖經		/	/	0
普通話		口試、筆試	100	0
資訊科技		/	/	0

操行		/	/	0
----	--	---	---	---

四年級各科科目及分卷比重、總分清單

科目	考績示標	科目分卷	科目總分	比重
中國語文	等級	總分	100	10
		閱讀寫作	100	8
		中文默書	100	1
		聆聽說話	100	1
英國語文		總分	100	10
		閱讀寫作	100	8
		聆聽說話	100	1
		英文默書	100	1
數學		/	100	10
人文		總分	100	4
		多元評估	40	/
		筆試	60	/
科學		總分	100	4
		多元評估	50	/
		筆試	50	/
視覺藝術		/	/	0
音樂		/	/	0
聖經		/	/	0
體育		/	/	0
普通話		口試、筆試	100	0
資訊科技		/	/	0
操行		/	/	0

五年級各科科目及分卷比重、總分清單

科目	考績示標	科目分卷	科目總分		比重	
			評估一、二	評估三	評估一、二	評估三
中國語文	等級	總分	100		10	8
		閱讀寫作	100		8	6.4
		聆聽說話	100		2	1.6
英國語文		總分	100		10	8
		閱讀寫作	100		8	6.4
		聆聽說話	100		2	1.6
數學		/	100		10	8
人文		總分	100		4	
		多元評估	20		/	
		筆試	80		/	
科學		總分	100		4	
		多元評估	20		/	
		筆試	80		/	
音樂		總分	100		0	2
		演奏、課堂表現	100	70	/	
		筆試	/	30	/	
體育		總分	100		0	2
		體適能	40	(評估二、三適用)	/	
		體育技能	40		/	
		課堂表現	10		/	
		體育知識	10		/	
視覺藝術		/	/	100	0	2
聖經		/	/	/	0	
普通話		口試、筆試	/	100	0	
資訊科技		/	/		0	
操行		/	/		0	

*評估三為呈分試，成績將呈報教育局。

*由 2026/27 學年起，小學體育科正式納入升中呈分試，佔 2 分比重，評估以校本形式進行，涵蓋體適能、體育技能、課堂表現以及知識四大範疇。

*常識科拆分為人文及科學科，分別佔 4 分比重，優化後的科目比重將於 2026/27 學年的小五

開始實施。

六年級各科科目及分卷比重、總分清單

科目	考績示標	科目分卷	科目總分		比重	
			評估一、二	評估三	評估一、二	評估三
中國語文	等級	總分	100		9	10
		閱讀寫作	100		7.2	8
		聆聽說話	100		1.8	2
英國語文		總分	100		9	10
		閱讀寫作	100		7.2	8
		聆聽說話	100		1.8	2
數學		/	100		9	10
常識		/	100		6	6
視覺藝術		/	100	/	3	0
音樂		總分	100	/	2	0
		演奏、課堂表現	70	/	/	
		筆試	30	/	/	
聖經		/	/		0	
體育		/	/		0	
普通話		口試、筆試	10		0	
資訊科技		/	/		0	
操行		/	/		0	

*評估一、二為呈分試，成績將呈報教育局。

5. 各科分數等級對照表

1 - 4 年級	
分數	等級
86 - 100	A
75 - 85	B
60 - 74	C
40 - 59	D
0 - 39	E

5 - 6 年級	
分數	等級
80 - 100	A
70 - 79	B
60 - 69	C
40 - 59	D
0 - 39	E

6. 一年級銜接安排

- 以多元化進展性評估作為一年級第一及第二學習階段的考核模式，協助小一新生循序漸進適應校園生活。
- 評估二設有中文、英文、數學和人文四科的模擬評估，讓學生和家長了解評估模式和評分標準。
- 一年級進展性評估、模擬評估及評估三設均設有不同程度的讀卷安排。

7. 遲到安排

- 評估期間，學生上課時間及各分卷的實際開考時間將列明於通告之上，如

- 學生於開考後遲到少於(及包括)20 分鐘，學生可繼續應考，不設補時；
- 如遲到 20 分鐘以上，又未能出示有效醫生證明，則作缺考論計零分。

補考安排

- 一、 學生如在評估期間缺席需要補考，除因病而具醫生證明或特殊理由經校長批准外，其補考成績將以百分之九十計算（非呈分試適用）。**但如因外遊或不合理原因缺考，將不獲補考安排，缺考科目作零分計。**
- 二、 補考程序：
 1. 校方會與家長聯絡盡快安排缺考學生補考缺考的科目。
 2. 中、英文聆聽和說話則會安排於缺考學生回校當天進行補考。
 3. 評估後三天為「補考日」，所有補考最遲於該三天進行，但中、英文科筆試不會安排在同一天進行補考。
- 三、 如健康情況未能容許補考，欲申請豁免計算分數，必須具醫生證明，並獲校長批核。
- 四、 平時分豁免安排：
 1. 由家長提出豁免申請。
 2. 由校長及教務主任共同商討是否批准。
 3. 如學生成功申請豁免平時分，需同時豁免考試分。
 4. 由科任老師將申請結果通知家長。
 5. 豁免平時分的學生仍需依時出席評估，以熟悉評估模式及程序，惟分數不會於成績表顯示。